



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y los estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para su escuela?	
Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Inconsistencia: liderazgo, instalaciones y otros cambios	42 %
Asistencia y abandono escolar	37 %
Retos para los estudiantes y sus competencias	32 %
Personal con experiencia limitada en el trabajo con la población de la escuela	26 %
Oferta limitada de cursos	16 %
Nueva ubicación, sin estacionamiento	11 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y los estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de su escuela?	
Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Modelo de competencias y Flexibilidad	63 %
Maestros y personal comprometidos, amorosos y solidarios	42 %
Fuerte sentido de comunidad	37 %
Diversidad e inclusión	32 %
Enseñanza individualizada	26 %
Clases Pequeñas	11 %
Persistencia de los estudiantes	11 %
Liderazgo	11 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y los estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?	
Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Colabora con y apoya el desarrollo del personal	80 %
Experiencia trabajando con estudiantes de escuelas alternativas / opcionales	40 %
Compromiso con la equidad, la construcción de la comunidad	20 %
Empático, amable, cariñoso, respetuoso	20 %
Familiarizado con el modelo actual, los requisitos de graduación y APS	20 %
Bilingüe	20 %
Flexible	20 %
Visionario	20 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria de la Comunidad de Arlington, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y los estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?

Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Familiarizado con el modelo actual, los requisitos de graduación y APS	47 %
Habilidades de gestión y liderazgo (Organizado, transparente, honesto)	47 %
Empático, amable, cariñoso, respetuoso	42 %
Experiencia trabajando con estudiantes de escuelas alternativas / opcionales	32 %
Colabora con y apoya el desarrollo del personal	32 %
Flexible	26 %
Visionario	26 %
Bilingüe	21 %
Comunicador claro y coherente	21 %
Compromiso con la equidad, la construcción de comunidad	16 %
Experiencia trabajando con los EL (estudiantes que aprenden inglés)	16 %